

事業所向け **放課後等デイサービス自己評価表**

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
体制整備環境	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	○ 8			
	2 職員の配置数は適切であるか	○ 8			
	3 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	○ 8			
	4 感染症対策のための設備の設置、対策が継続的に実施されているか	○ 8			次亜塩素酸噴射機を回して除菌している
業務改善	5 業務改善を進めるためのPDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	○ 8			できる時、MTG等で行っている
	6 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	○ 8			今後は継続性を高めていく
	7 この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	○ 8			
	8 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		○ 8		申請中
	9 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	○ 8			月1回以上行っている
適切な支援の提供	10 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	○ 8			
	11 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	○ 8			
	12 活動プログラムの立案をチームで行っているか	○ 2	○ 5	○ 1	全員ができるよう取組中
	13 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	○ 8			
	14 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	○ 8			子ども一人一人の目標設定を行っている 事業所の目標設定も行っている
	15 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	○ 8			個別、集団共に行っている
	16 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○ 4	○ 3	○ 1	できない時がある 全員揃ってできない時がある
17 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	○ 2	○ 3	○ 3	できない時がある 次の日になることがある	

	18	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○ 8			もう少し記録を強化したい IPADを上手く活用していく
	19	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	○ 8			
	20	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	○ 8			
関係機 や保 護者 と の 連 携	21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	○ 8			主に児童発達責任者が管理者が参加している
	22	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	○ 5	○ 3		学校側の問題もあり難しい学校もある
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	○ 1	○ 5	○ 2	コロナ禍等で難しい園が多い
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	○ 7	○ 1		移行会議、移行支援を行っている
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	○ 3	○ 4	○ 1	
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	○ 2	○ 5	○ 1	交流機会の問合せは行ったが受け入れてもらえない
	27	地域との交流など社会的スキルを向上させる機会がもうけられているか	○ 6	○ 2		プログラムへ参加できるようにしている
	28	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	○ 8			なかなか情報が回ってこない
	29	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○ 8			訪問、面談定期的に行っている
	30	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	○ 7	○ 1		必要な方には行っている
保 護 者 へ の 説 明	31	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○ 8			
	32	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○ 8			
	33	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	○ 7	○ 1		定期的に関催は行っているが参加者が少ないときがある
	34	活動プログラムを通じて、保護者が事業所に来所する機会を設け、保護者同士の連携・親睦の支援をしているか	○ 8			イベント行事、保護者様も参加できる内容を考案している
	35	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○ 6	○ 2		内容によるがすぐに対応している

責任	36	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	<input type="radio"/>			SNSなど活用している
	37	個人情報に十分注意しているか	<input type="radio"/>			
	38	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	<input type="radio"/>			
	39	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		なかなか来所につながないが年に1回お祭りを開催している
非常時等への対応	40	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		マニュアルを見てもうまでしていない 今後はSNS等も活用し周知していく
	41	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	<input type="radio"/>			年に3回くらいは行っている
	42	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	<input type="radio"/>			年に最低1回は行っている
	43	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	拘束する必要が無い
	44	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	<input type="radio"/>			
	45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	<input type="radio"/>			全員が確認できる場所で保管し次につなげられるようしている