

保護者等向け 放課後等デイサービス評価表

回答家庭数：9ご家庭様

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見
環境・ 体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 2		
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 2		
	3	感染症対策のための設備の設置、対策が継続的に実施されているか	<input type="radio"/> 8		<input type="radio"/> 1	マスクが鼻からかかっていない職員さんがおられ、飛沫が気になります。
	4	事業所の設備等はスロープや手すりの設置等バリアフリー化の配慮が適切になされているか		<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 3	
適切な 支援の提供	5	子どもと保護者のニーズが客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画が作成されているか	<input type="radio"/> 9			
	6	活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	<input type="radio"/> 9			
	7	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 2		
	8	地域との交流など社会的スキルを向上させる機会がもうけられているか	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 2		利用して間もないのでわかりかねます。
保護者への 説明等	9	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 1		
	10	日頃から子どもの状況を保護者に伝え合い、子どもの発達状況や課題について共通理解ができてきているか	<input type="radio"/> 8		<input type="radio"/> 1	
	11	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	子どもを送って行った時などでも職員の誰かが必ずいつでも相談に乗ってくれます。
	12	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	
	13	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 1		苦情に繋がるようなことが起きていません。
	14	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 1		
	15	定期的に会報やホームページ等で活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 1		インスタグラムやLINEで情報を流してくれます。
	16	個人情報に十分注意しているか	<input type="radio"/> 9			
非常時等の 対応	17	緊急時・防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 2		毎月のプログラムやLINEでちゃんと説明されています。
	18	非常災害時の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	

満足度	19	子どもは通所を楽しみにしているか	○ 7	○ 2		
	20	事業所の支援に満足しているか	○ 8	○ 1		いろいろなイベントもあり、親も子どもも大満足です。

i. 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

ii. 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障害特性や課題、平日／休日／長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されていることが想定される。